



USP di Brescia

La rilevazione sul Protocollo DSA

Brescia, 29 maggio 2009



[View License Deed](#)

Aspetti analizzati

- Dati generali
- Il Referente
- La formazione
- I DSA e le diagnosi
- Applicazione del Protocollo
- Uso strumenti dispensativi e compensativi

Dati generali

Dati generali		Perc
Totale scuole	256	
Schede compilate	162	63,28
Non compilate	94	36,72
Compilate ma senza DSA	20	7,81
Compilate con DSA	142	55,47

Schede compilate

Gest	Tipo	Tot	%
Non Stat	Primaria	10	6,17
Non Stat	Sec1	14	8,64
Non Stat	Sec2	9	5,56
Stat	Comp	54	33,33
Stat	Primaria	31	19,14
Stat	Sec1	20	12,35
Stat	Sec2	24	14,81
		162	100,00

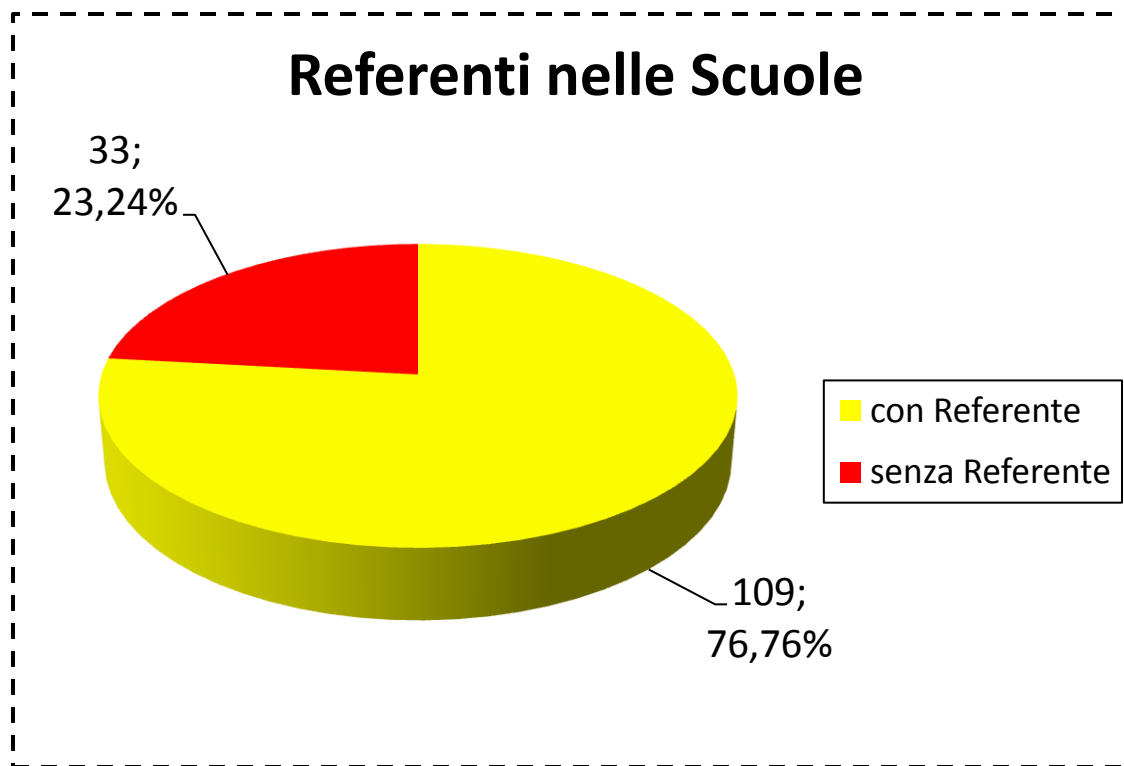
Schede non compilate

Gest	Tipo	Tot	%
Non Stat	Primaria	15	15,96
Non Stat	Sec1	8	8,51
Non Stat	Sec2	25	26,60
Stat	Comp	11	11,70
Stat	Primaria	6	6,38
Stat	Sec1	9	9,57
Stat	Sec2	20	21,28
		94	100,00

Compilate senza DSA

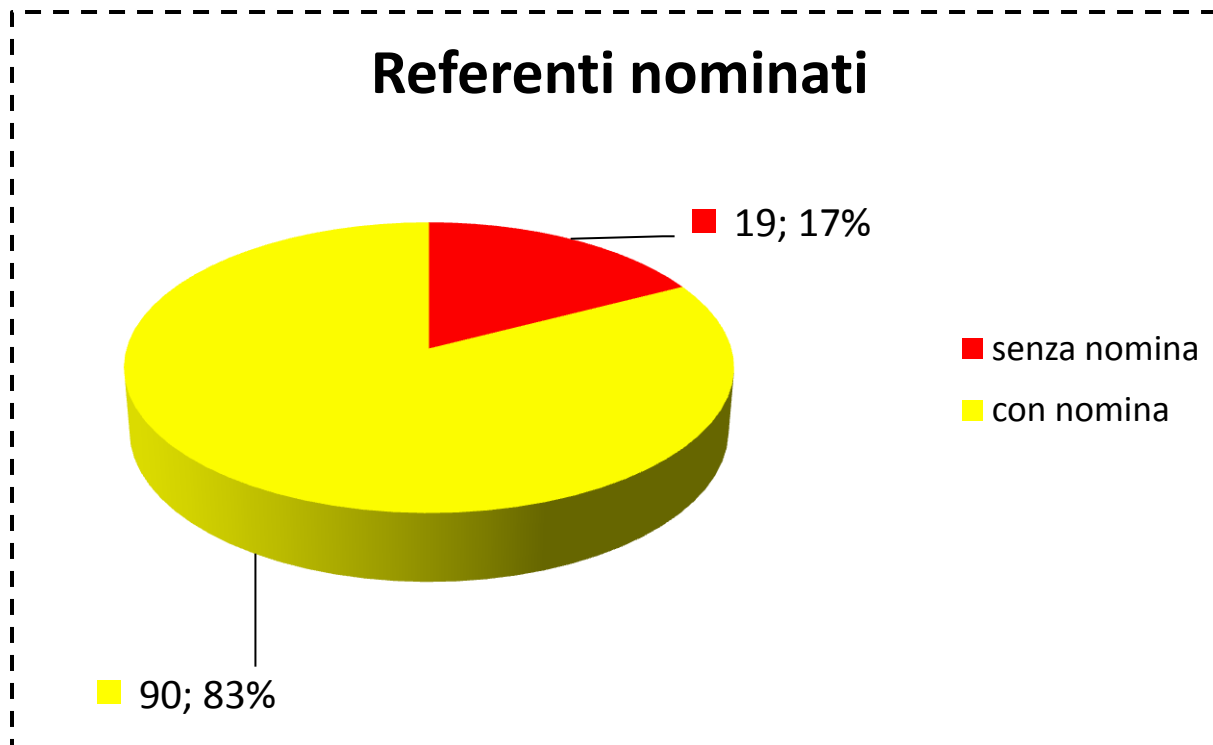
Gestione	Tipo	Tot
NS	Elem.	3
NS	Media	2
NS	Sup.	5
S	Comp	4
S	Elem.	2
S	Media	1
S	Sup.	3

Referenti



Totale scuole: 142

Referenti nominati



Totale Referenti: 109

Ambito dei Referenti

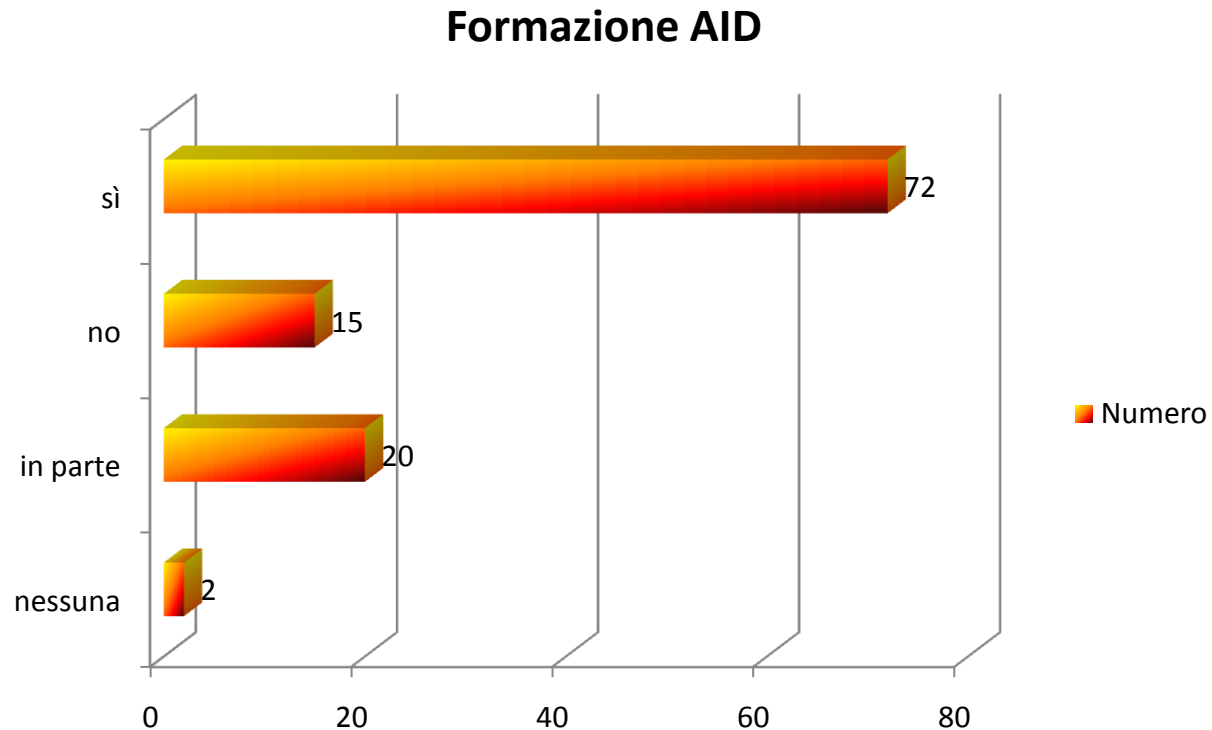
Ambito	Tot	%
Lingua straniera	5	4,59
Ambito Linguistico	38	34,86
Altre cattedre	30	27,52
Non rispondono	36	33,03
	109	100

Tipologia posto

Tipologia	Tot	%
Curricolari	71	65,14
Sostegno	38	34,86
Psicopedagogisti	11	10,09
Educatore	0	0,00
(*)	120	110,09

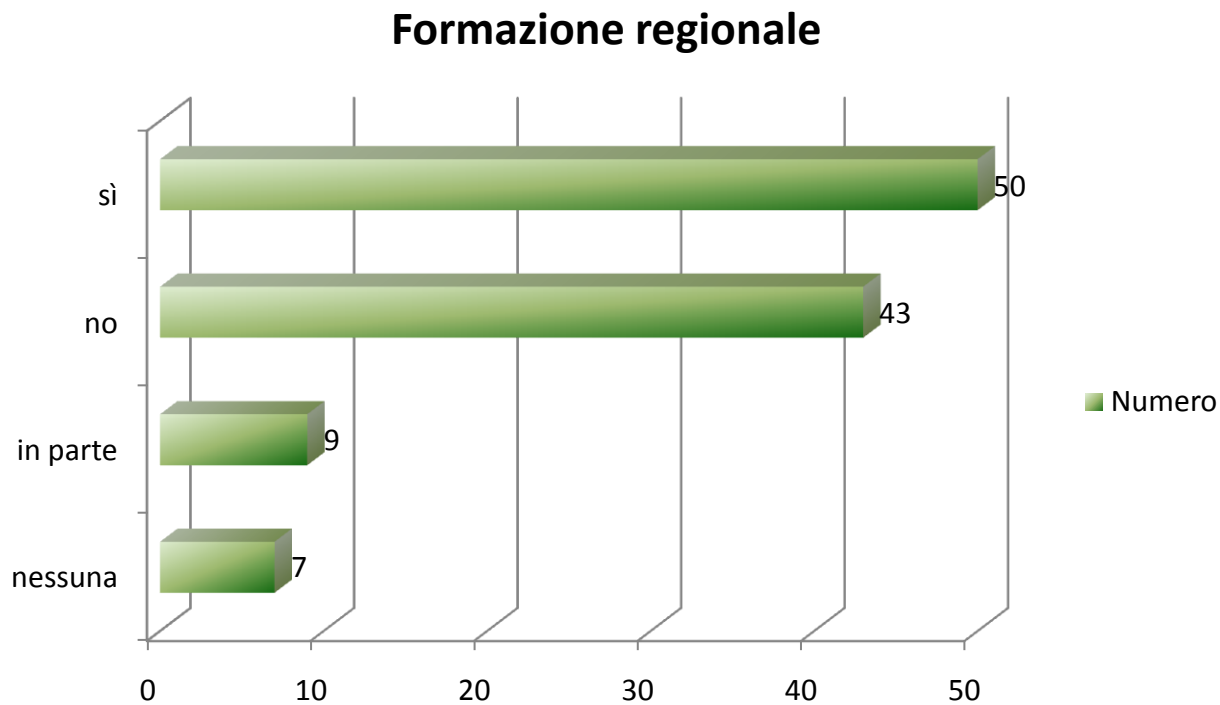
(*) Alcune scuole hanno indicato una doppia tipologia

Formazione AID

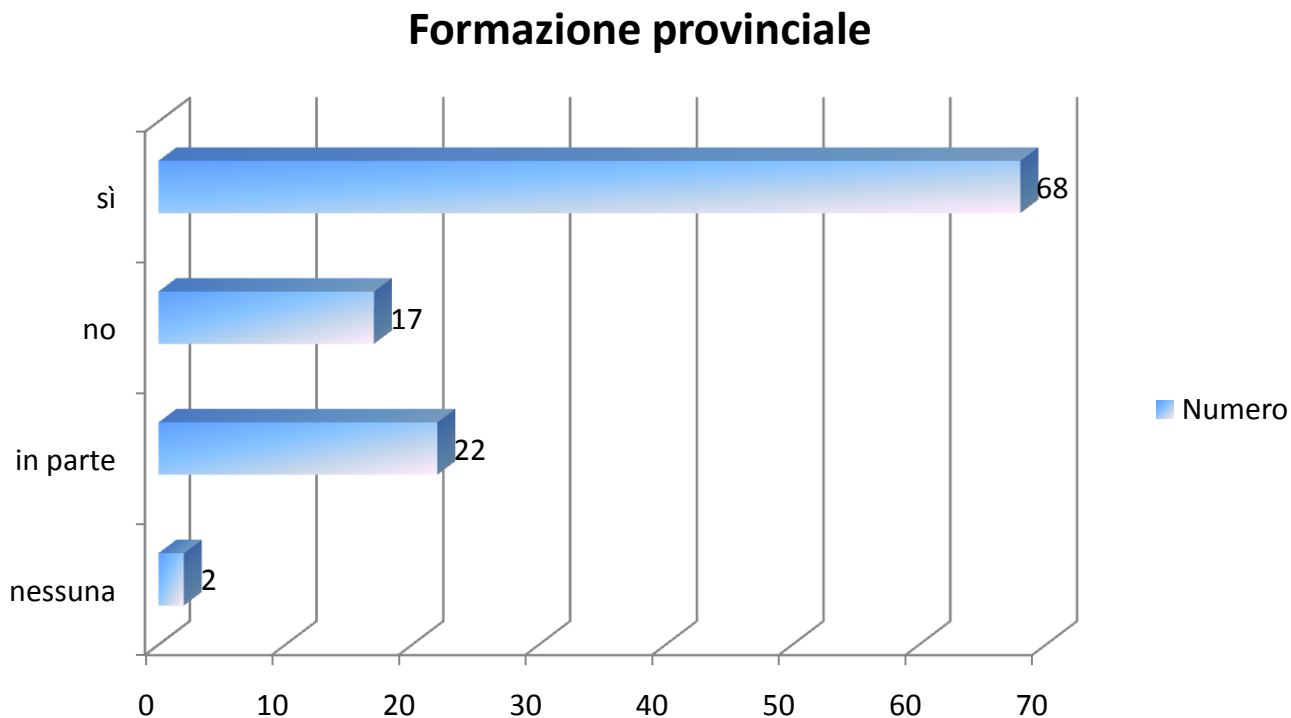


La formazione di AID risulta la più seguita dai docenti, anche rispetto alle altre formazioni (72 è il valore più alto, pari al 66%)

Formazione Regionale

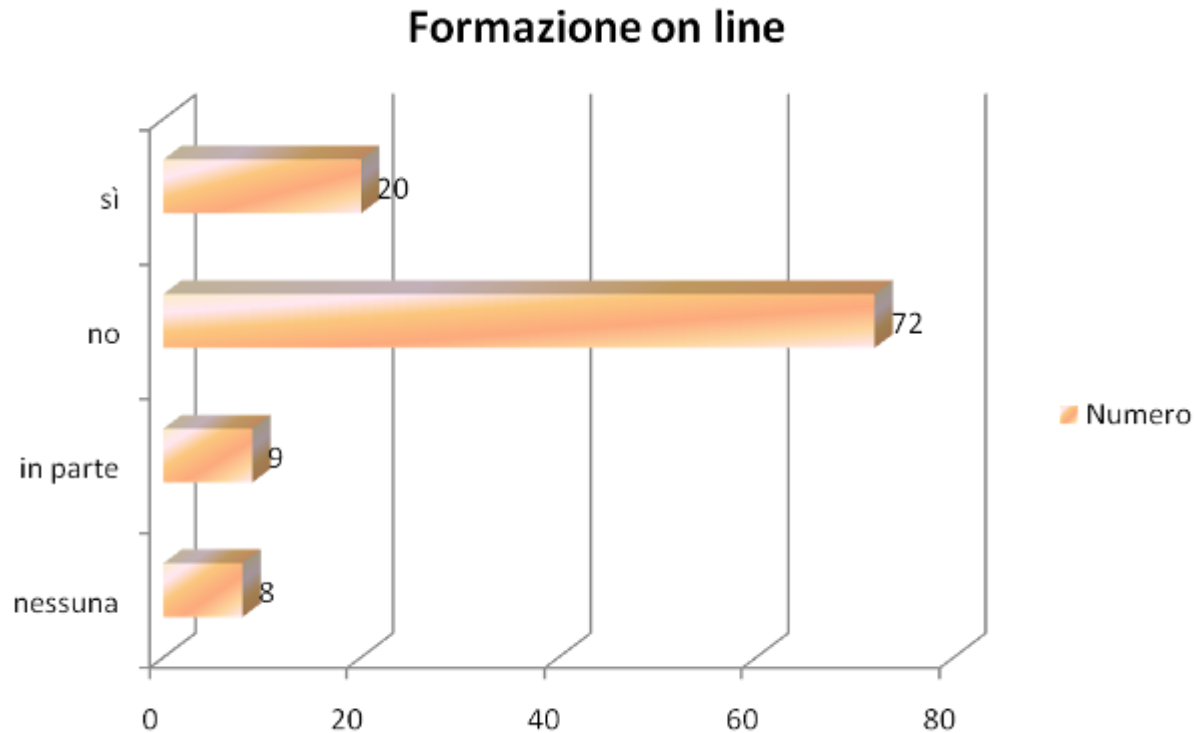


Formazione Provinciale



Anche la formazione provinciale risulta seguita dai docenti (68 pari al 62,4%)

Formazione on-line



La formazione on-line è la meno praticata (18,35%), o per la modalità o per la scarsità di offerta

Ricaduta formazione e gruppi

Tot_ricaduta	Gruppo_multi	
91	40	
83,49	36,70	%

La maggior parte dei Referenti ha organizzato attività di formazione nella scuola (91 su 109); alcuni (40) hanno costituito gruppi di lavoro multidisciplinari

Quale percorso formativo?

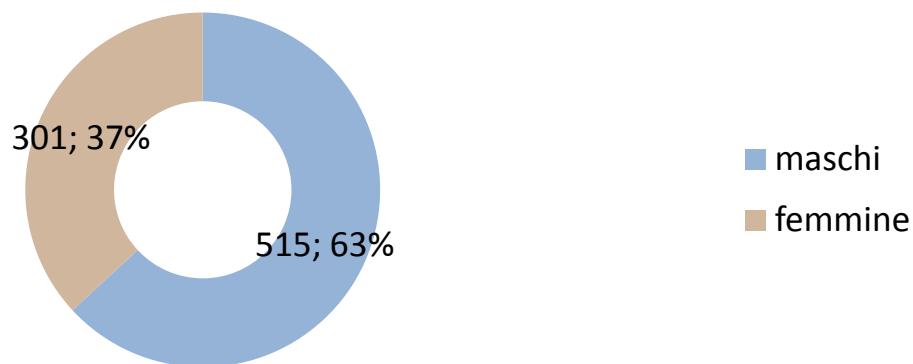
percorso	Tot	%
Non risponde	52	36,62
Altro	9	6,338
Percorso di aggiornamento	19	13,38
Percorso di formazione allargato ad altri Istituti	11	7,746
Percorso di formazione interno all'istituto	44	30,99
Percorso di Ricerca-Azione	7	4,93
	142	100

Quale argomento di formazione?

argomento	Tot	%
Non risponde	53	37,32
Altro	5	3,521
DSA e strategie metodologiche didattiche	58	40,85
Informazioni generali sui DSA	22	15,49
Normativa DSA	4	2,817
	142	100

Gli alunni

Alunni con DSA



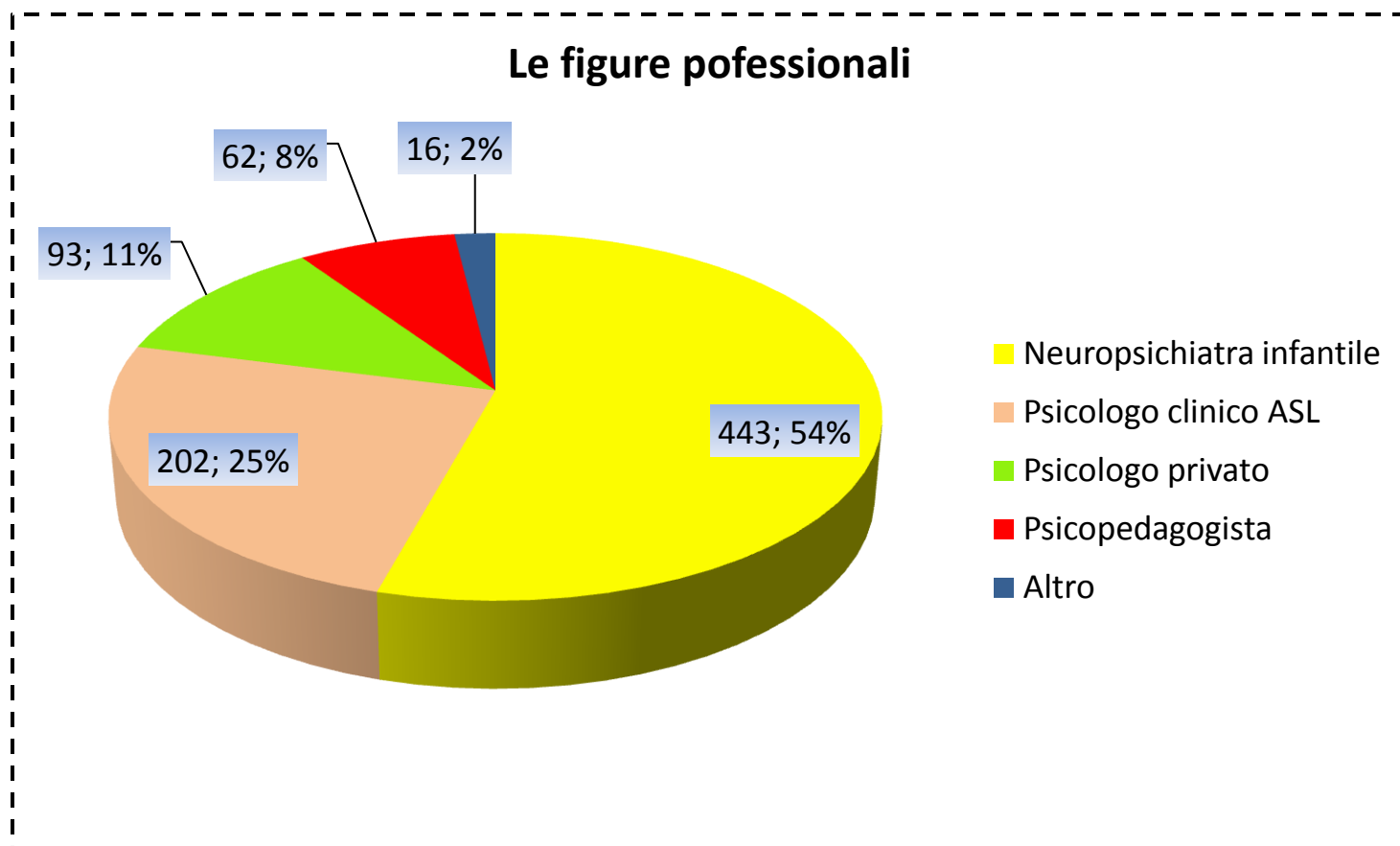
Gestione	Tot	%
Non Statale	76	9,31
Statale (*)	740	90,69

(*) Gli alunni delle stesse scuole statali sono 97.628 – rapporto: 0,76%.
Il rapporto maschi/femmine è del tutto analogo a quello degli alunni disabili.

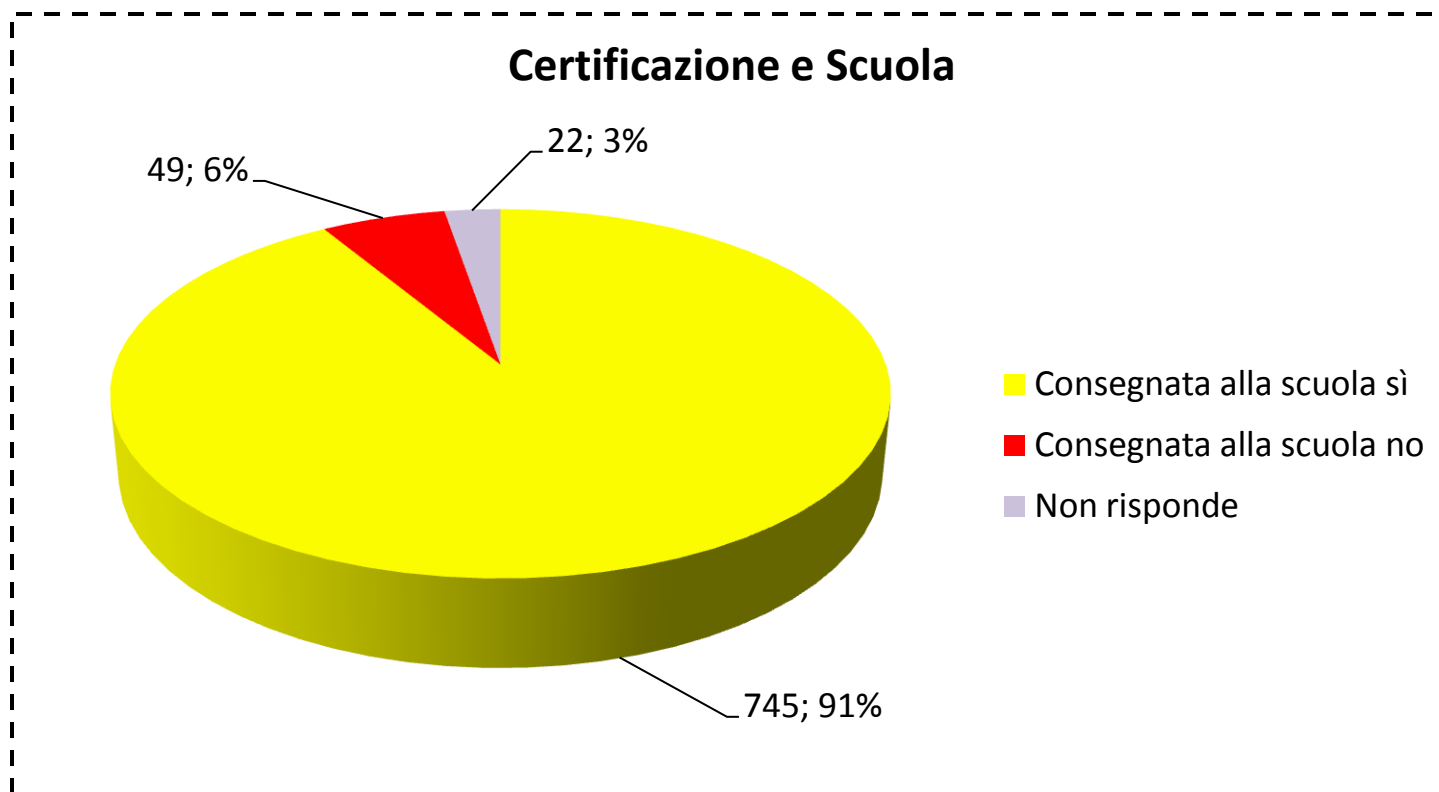
Tipologia disturbo

DISTURBI	N. (*)
dislessia	616
discalculia	257
disgrafia	192
disortografia	262
disprassia	19
visuospatiale	36
(*) Nota: totale maggiore di 816	

Chi fa la diagnosi?



Certificazione



La certificazione è in genere consegnata alla Scuola; tuttavia un 6% dei casi ancora non lo fa.

Protocollo, scuola, famiglia

Hanno seguito il protocollo	N	%
Sì	339	41,5
No	447	58,5
Famiglie rivolte a specialisti (su 447)	269	60,18
Di queste usano protocollo	25	

Uso degli allegati al Protocollo

Allegati	Sì	%	No	%	Tot
Allegato 1	274	47,24	306	52,76	580
Allegato 2	237	42,17	325	57,83	562
Allegato 3	276	46,70	315	53,30	591
Percorsi individualizzati	692	91,29	66	8,71	758

Prove Allegato 2

prove di valutazione (su 237)	Tot
non risponde	73
Altro	8
Prove oggettive	30
Prove standardizzate	31
Tot.	142

Strumenti compensativi

Strumenti compensativi	N.	%
Tempi più lunghi per verifiche scritte	131	10,58
PC portatile in aula	66	5,33
Calcolatrice	117	9,45
Software facilitatore (sintesi vocali)	48	3,88
Carlo II	18	1,45
Superquaderno	7	0,57
Carlo Mobile	20	1,62
CD-ROM didattici	86	6,95
Tabelle	115	9,29
Schede	120	9,69
Mappe concettuali	118	9,53
Elenchi lessicali	61	4,93
Tavola pitagorica	101	8,16
Registrazioni audio con parti di lezioni	23	1,86
Parcellizzazione verifiche scritte	103	8,32
Schemi con procedure per compiti complessi	80	6,46
Altro	24	1,94
Tot	1238	100,00

Misure dispensative

Misure Dispensative	N.	%
Riduzione/semplificazione contenuti	126	19,75
Riduzione momenti lettura alta voce in classe	128	20,06
Dispensa dal prendere appunti	90	14,11
Dispensa dal copiare alla lavagna	78	12,23
Interrogazioni programmate	108	16,93
Verifiche preferibilmente orali (in particolare L2)	108	16,93
Tot	638	100,00